

**МУ «ОДО Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали Шалинского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали)»**

**МУ «Шелан муниципалитетин кӱштан ШХБД»
Муниципалитетин бюджетни школал хӱлхара дешаран дакъа
«Шелан муниципалитетин кӱштан Шела-гӱалин №1 йолу берийн беш «Ласточка»
(МБШХБД «Шела-гӱалин №1 йолу берийн беш «Ласточка»)**

**Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали
Шалинского муниципального района»
за 2024 – 2025 г.**

г. Шали – 2025 г.

Цель доклада:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали Шалинского муниципального района»;

Год ввода в эксплуатацию: 06.02.2003г.;

Адрес: 366324, ЧР, г. Шали, ул. С.Х. Бейсултанова, 9;

Уровень образования: дошкольное образование;

Режим работы: годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00;

Заведующий: Борщигова Индира Мусаевна;

Адрес электронной почты: lastochka_shali@mail.ru;

Адрес сайта: dou-lastochka.ru;

Количество групп: 4;

Количество воспитанников: 154.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали Шалинского муниципального района» открыто в 2003 году.

ДОУ расположено по адресу: 366324, ЧР, г. Шали, ул. С.Х. Бейсултанова, 9.

Это арендуемое здание для 4 возрастных групп, игровая площадка, помещения, обустроенные эстетично, практично.

Здание адаптировано к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

1.2. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «09» марта 2022 г. №055.

Наличие свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1092034002720;

О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля): ИНН 2012003345 /КПП 201201001.

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения:

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- федеральная образовательная программа;
- приказы и распоряжения заведующего учреждения;

- локальные акты;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по охране труда работников учреждения;
- положения ДОУ.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений:

книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.5. Кадровый потенциал:

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 14 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 воспитателей и специалисты: педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель -1, педагог дополнительного образования -1.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11 педагогов
	среднее педагогическое образование	3 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	13 педагога
	от 5 до 10 лет	0 педагогов
	от 10 до 15 лет	1 педагогов
	свыше 15 лет	0 педагогов
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0 педагог
	первая квалификационная категория	0 педагог
	не имеют квалификационной категории	14 педагогов
	соответствие занимаемой должности	14

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

1.6. Аттестация:

В результате создания условий для повышения педагогического мастерства в 2024 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог:

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили соответствие	Повысили категорию
14 педагогов	1	-

Аттестация в ДОУ построена на основе контроля и анализа деятельности. Разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в меж аттестационный период при помощи портфолио педагога.

1.7. Комплектование групп:

В дошкольном учреждении в период 2024 – 2025 г. функционирует 4 возрастных групп, численностью 154 детей:

Группа раннего возраста «Утята» (1,5-3 лет);

Младшая группа «Алые паруса» (3-4 лет);

Средняя группа «Пчелки» (4-5 лет);

Старшая группа «Гномики» (5-6,6 лет).

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МУ «ОДО Шалинского муниципального района», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2024-2025	4	1,5-6 лет	154	74	80

1. Документация дошкольного образовательного учреждения

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали Шалинского муниципального района» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Парциальные программы (в том числе и региональные);

Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Учебно – методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

- Программа развития учреждения до 2028 года;
- Публичный отчет руководителя;
- Годовой план работы;
- Локальные акты;
- Приказы заведующего ДООУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Договором между ДООУ и родителями;
- Расписаниями ОД, учебный план;
- Планами работы воспитателей и специалистов и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления согласно происходящим изменениям в законодательной базе.

Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.1. Документы, касающиеся трудовых отношений:

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки сотрудников.
3. Личные дела на сотрудников.
4. Коллективный договор.
5. Штатное расписание.
6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
7. Правилами внутреннего трудового распорядка.
8. Положение о системе нормирования труда.
9. Положение об оплате труда работников.
10. Табель учёта рабочего времени.
11. График отпусков.
12. График работы сотрудников.

Трудовые отношения строятся по Трудовому кодексу и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзными организациями.

2.2. Система управления учреждения:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДООУ - это механизм, состоящий из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями;

II структура – административное управление;

I уровень – заведующий ДООУ;

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ;

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Общее собрание ДООУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ДООУ: осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ.

Родительский комитет ДООУ: выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Оценка воспитательно-образовательной работы ДООУ:

Особенности образовательного процесса.

Содержание воспитательно - образовательного процесса МБДООУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали», основано на реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Парциальные программы (в том числе и региональные);

Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Учебно – методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Воспитатели групп в течение года систематически повышают квалификацию педагогической деятельности. В группах пополнен методический материал, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с ФГОС ДО. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Годовые задачи на 2024-2025 календарный год были построены следующим образом:

Цель: создавать благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно – патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.
3. Организация эффективности воспитательно – образовательной работы в ДООУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

В целях реализации годовых задач в ДООУ проводилась работа согласно годовому плану.

1. Для реализации задачи «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО» была проведена следующая работа:

2. Консультации для педагогов:

- «Документация педагогов в ДООУ».

3. Тематический контроль: «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни».

4. Индивидуальные консультации для молодых педагогов по планированию и проведению организованной образовательной деятельности, режимных моментов.

II. Для реализации второй и третьей годовой задачи «Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте через обучение их правилам дорожного движения.

Духовно нравственное воспитание дошкольников», проведена работа следующего характера:

1. Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам организации предметно-пространственной среды в группах.

2. Педсовет №2:

«Создание здоровьесберегающие технологии в условиях ДООУ».

3. Тематический контроль: «Совершенствовать работу по воспитанию нравственно – патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края».

4. Консультация для родителей: «Роль игры в развитии речи дошкольников».

В целом, можно говорить о том, что работа по реализации годовых задач в 2024-2025 году проведена коллективом успешно.

Летом проводилась летне-оздоровительная работа по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

4. Организации учебного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, территории. Развитие среды в прошедшем 2024-2025 году определялось углублением изучений требований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и пополнилась:

1. Приобретением методической литературы;
2. Приобретение художественной литературы;
3. Пополнение среды игровым материалом;
4. Обновление эстетического оформления помещения детского сада посредством внесения авторских декоративных элементов в среду;
5. Дополнение центров развития моделями, макетами, отражающими образовательную программу ДООУ.
6. Значительно пополнилось содержание игровых центров.

В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки. Это не соблюдение принципа трансформированности в нескольких группах. Причиной являются недостаточно развитые умения в конструировании предметной среды у педагогов.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

Праздник «День знаний», «День чеченской женщины», праздник «Курбан-Байрам», утренник «День воспитателя и всех дошкольных работников», утренник «День Бородинского сражения», мероприятие «Международный день пожилых людей», беседа «Международный день музыки», утренник «День учителя», беседа «День отца в России», тематическая беседа «День города», праздник «Осень, осень, в гости просим!», беседа «Международный день анимации», мероприятия во всех

группах посвященные Дню рождения главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова, экскурсия по селу, мероприятия, посвященные ко Дню Ашуры, осенние праздничные мероприятия, праздник «День народного единства», праздник «День матери», мероприятия посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.), день Конституции РФ, новогодние праздничные мероприятия, экскурсия детей на природу в зимний лес, конкурс рисунков «Зимние узоры» Праздник День Защитника Отечества, праздничные мероприятия приуроченные Международному женскому дню-8 марта, праздник 8 Марта, день Конституции ЧР, выставка детских рисунков «Весна-красна», праздник День здоровья, день космонавтики, день чеченского языка, день открытых дверей, утреник, посвященный Дню Победы, беседы во всех группах посвященные Дню памяти о Первом Президенте Герое России А.-Х. Кадырове, выпускной утреник в детском саду.

Дополнительное образование детей в ДООУ:

В МБДООУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали» работает кружок по дополнительной образовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Разноцветный мир» для детей 5-6 лет направленный на использование принципа включения детей в целостную мотивированную деятельность, в процессе которой дети в игровой форме решают поставленные перед ними задачи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Фактическая на 31.12.2024г. – 51 детей.

5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали»

№	Образовательная область	2024-2025 г.		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Физическое развитие	1.3	75.6	23.1
2	Социально - коммуникативное развитие	6.4	60.3	33.3
3	Познавательное развитие (экспериментально-исследовательская деятельность, мир природы, мир человека)	5.1	69.2	25.7
4	Познавательное развитие (развитие математических представлений)	3.9	70.5	25.6
5	Речевое развитие	14.1	55.1	30.8
6	Художественно - эстетическое развитие	12.8	79.5	7.7

Психолого-педагогический мониторинг позволил отследить результативность образовательного процесса в детском саду.

Психологическое сопровождение в прошедшем учебном году осуществлялось с учетом реализуемой образовательной программы. Педагоги и сотрудники ДОУ на оптимальном уровне создали условия для развития всех компонентов психологической готовности ребенка к школе.

5.1. Подготовка к обучению в школе:

- В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ СОШ №3 г. Шали.

Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 5-6 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.
- Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

5.2. Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию педагогических технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС ДО.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на оптимальном уровне.

6. Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ содержания образования показывает, что в дошкольном учреждении соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс, охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводилась с учетом индивидуальных особенностей

воспитанников. Особое внимание уделялось интеграции образовательных областей «Физическое развитие» с такими образовательными областями как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

7. Педагогами ДОО была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:

- Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.
- Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.
- Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.
- Утренняя гимнастика, ОД, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, для стопы;
- Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

Воспитателями в течение учебного года велась работа по обогащению содержания физкультурно-оздоровительного процесса. В режиме дня уделяется внимание профилактическим упражнениям:

- Гимнастике для глаз;
- Дыхательной гимнастике;
- Упражнениям по профилактике сколиоза;
- Гимнастика после сна.

В ДОО уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей, учета длительности и дозировки. В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с целью снижения заболеваемости:

- утренний прием на улице;
- оздоровительная пробежка;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- облегченная одежда;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- ходьба по массажным коврикам;
- сон с доступом воздуха;
- обливание рук до локтей прохладной водопроводной водой;
- полоскание рта водой комнатной температуры.

Однако необходимо отметить, что наблюдалось несистематическое использование педагогами групп закаливающих процедур.

В детском саду проводятся и другие профилактически - оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др.

Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.

Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатели заболеваемости стабильно снижаются.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется по плану педагога-психолога. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости за три года среди прибывших детей.

В начале каждого года медицинской сестрой ДОО проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

8. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 год

Основные показатели	2024-2025 г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	16 %
% часто болеющие дети (ЧБД)	6 чел. 19,2 %

средней посещаемости %	79 %
------------------------	------

8.1. Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в ДОУ невысокий, также уменьшается процент часто болеющих детей:

Взросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна (особенно в летний период), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

Перспектива: создавать условия для укрепления и сохранения здоровья детей через специально-ориентированную систему мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

9. Анализ состояния работы с кадрами

Комплектование кадрами на начало 2025 года строилось в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди которых 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

9.1. Факторы, способствующие успешной работе с педагогическими кадрами:

- рост квалификационных категорий и профессионального мастерства;
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;
- благоприятный психологический микроклимат, действующие традиции, система моральных и материальных поощрений, уважительное отношение к сотрудникам;
- мотивация зависимости показателя уровня меж аттестационной деятельности конкретного педагога от активности и качества его участия в разных формах этой деятельности;
- оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия для участия сотрудников в различных мероприятиях.

9.2. Перспектива:

- повысить уровень профессионализма педагогов, путем освоения основной общеобразовательной программы ДООУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и реализации ее на практике;

Работа с кадрами осуществляется на оптимальном уровне.

9.3. Качество учебно-методического обеспечения:

Основные компоненты, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование пространственной предметно-развивающей среды в группе и в ДООУ в целом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне. Приобретена нормативная литература и пособия в связи с переходом к реализации ФГОС ДО.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных идентификаций и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы разнообразные игровые центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, экспериментирование.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим постоянно пополняется интерьер всех возрастных групп. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Группы пополнились игрушками и игровым оборудованием, детской мебелью, стендами, весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. В течение учебного года был оборудован медицинский кабинет. В группах произведен косметический ремонт.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

10. Качество материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В ДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- проведением педагогической диагностики дошкольников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

12. Организация питания воспитанников

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10 - дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДООУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.

13. Перспективы развития на 2025 год

13.1. Основные нерешённые проблемы:

- Создание и организация детской площадки по ПДД (на участке);
- Создание и организация детской спортивной площадки (на участке).

13.2. Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий

И.М. Борщигова

25.05.2025 г.