

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали
Шалинского муниципального района»

ПРИНЯТА

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Ласточка»
г. Шали»
(протокол от 31.08.2022 № 01)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Ласточка»
г. Шали»
от 31.08.2022 № 93

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛАСТОЧКА» Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Шали – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

| № | | Стр. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Введение | 3 |
| I. | Целевой раздел | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1.1 | Цели и задачи реализации Программы | 5 |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию ООП ДО | 6 |
| 1.1.3. | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников ДОУ | 9 |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры) | 25 |
| 1.2.1. | Целевые ориентиры образования в раннем возрасте | 26 |
| 1.2.2. | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования | 27 |
| 1.3. | Система мониторинга освоения Программы | 30 |
| II. | Содержательный раздел | 32 |
| 2.1. | Общие положения | 32 |
| 2.1.1. | Дошкольный возраст | 32 |
| | Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | 32 |
| | Образовательная область «Познавательное развитие» | 42 |
| | Образовательная область «Речевое развитие» | 56 |
| | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 62 |
| | Образовательная область «Физическое развитие» | 72 |
| 2.2. | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 81 |
| 2.2.1. | Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 81 |
| 2.3. | Вариативные формы, способы, методы реализации Программы в образовательной деятельности разных видов и культурных практик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. | 84 |
| 2.4. | Способы и направления поддержки детской инициативы | 108 |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 114 |
| 2.6. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы. | 122 |
| III. | Организационный раздел | 122 |
| 3.1. | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 122 |
| 3.2. | Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей воспитанников и специфики ДОУ | 128 |
| 3.3. | Традиционные события, праздники, мероприятия в ДОУ | 134 |
| 3.4. | Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 136 |
| 3.5. | Кадровые условия реализации Программы | 142 |
| 3.6. | Финансовые условия реализации программы | 143 |
| IV. | Краткая презентация (Дополнительный раздел) | 147 |
| 4.1. | Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа | 147 |
| 4.2. | Используемые Примерные программы | 147 |
| 4.3. | Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 148 |
| V. | Используемые термины | 150 |
| 5.1 | Список нормативных документов и научно методической литературы | 154 |

Введение

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Шали» разработана с учетом Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (создана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ).

Программу разработали заведующий и педагогический коллектив:

заведующий – Чигиева Х.У.,
старший воспитатель – Томаева Р.А.,
воспитатель – Алиева Х.И.,
воспитатель – Асхабова Х.Р.,
педагог-психолог–Абдулаева М.М.

Список используемых сокращений

ДО — дошкольное образование.

ДОУ— дошкольное образовательное учреждение.

ИКТ — информационно-коммуникационные технологии.

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья.

ООП — основная образовательная программа.

УМК — учебно-методический комплект.

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

Международное законодательство

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

Указы Президента РФ

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Федеральные законы

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)

Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).

Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».

Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих проведение образовательной деятельности».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.3648-20.

Научно-методическая литература

- Б а б а д ж а н Т. С. Музыкальное развитие детей раннего возраста. — М, 1957.
- Б е х т е р е в В. М. Проблемы развития и воспитания человека. Избранные психологические труды. — М. — Воронеж, 1997.
- Б о ж о в и ч Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб., 2008.
- Б р у ш л и н с к и й А. В. Воображение и творчество / Научное творчество / Под ред. С. Р. Микуменского, М. Г. Ярошевского. — М., 1969.
- В е н г е р Л. А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
- В е н г е р Л. А. К проблеме формирования высших психических функций / Научное творчество Л. С. Выготского и современная психология. — М., 1981.
- В е н г е р Л. А. Овладение опосредствованным решением познавательных задач и развитие когнитивных способностей ребенка // Вопросы психологии. — 1983. — № 2.
- В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. — М., 2012.
- В е р а к с а Н. Е. Особенности преобразования противоречивых проблемных ситуаций дошкольниками // Вопросы психологии. — 1981. — № 3.
- В е р т г е й м е р М. Продуктивное мышление. — М., 1987.
- В е т л у г и н а Н. А. Музыкальное развитие ребенка. — М., 1968.
- Воспитание и обучение детей раннего возраста / Под ред. Г. М. Ляминой. — М., 1981.
- В ы г о т с к и й Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М., 1967.
- В ы г о т с к и й Л. С. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 2 — М., 1982.
- В ы г о т с к и й Л. С. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 3. — М., 1983.
- В ы г о т с к и й Л. С. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 6 — М., 1984.
- Г а л ь п е р и н П. Я. Введение в психологию. — М., 1976.
- Г о л о с о в к е р Я. Э. Логика мифа. — М., 1987.
- Д а в ы д о в В. В. и др. Концепция российского начального образования (система Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова). — М., 2002.
- Д а в ы д о в В. В. Теория развивающего обучения. — М., 1996.
- Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия / Ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М., 2014.
- Д р у ж и н и н В. Н. Психология общих способностей. — СПб., 1999.
- Д ь я ч е н к о О. М. Развитие воображения дошкольников. — М., 1996.
- Д ь я ч е н к о О. М., В е р а к с а Н. Е. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста // Вопросы психологии. — 1996. — № 3.
- З а п о р о ж е ц А. В. Избранные психологические труды: В 2 т. — Т. 1.: Психическое развитие ребенка. — М., 1986.

Запорожец А. В., Неверович Я. З. К вопросу о генезисе, функции и структуре эмоциональных процессов у ребенка // Вопросы психологии. — 1974. — № 6.

Зебзеева В. А. Теория и методика экологического образования детей: Учебно-методическое пособие. — М., 2009.

Игра и развитие ребенка / Психология и педагогика игры дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца и А. П. Усовой. — М., 1966.

Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. — 1989. — № 5. — Давыдов В. В., Петровский В. А. и др.

Коффка К. Основы психического развития. — М., 1998.

Кравцов Г. Г., Кравцова Е. Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. — М., 2012.

Кудрявцев В. Г. Смысл человеческого детства и психического развития ребенка. — М., 1997.

Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. — М., 1999.

Левин К. Динамическая психология: Избранные труды. — М., 2001.

Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. — Т. 1. — М., 1983.

Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. — М., 2000.

Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. — М., 1972.

Лисина М. И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб., 2006.

Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду:

Пособие для воспитателя. — 3-е изд., испр. — М., 2009.

Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. — М., 1981.

Мухина В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. — М., 1981.

Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей. — 2-е изд., испр. — М., 2005.

Пиаже Ж., Инельдер Б. Генезис элементарных логических структур. — М., 1963.

Пиаже Ж., Инельдер Б. Психология ребенка. — СПб., 2003.

Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. — М., 1932.

Пиаже Ж. Роль действия в формировании мышления // Вопросы психологии. — 1965. — № 6.

Пиаже Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология. — М., 1969.

Пиаже Ж. Теории, эксперименты, дискуссии. — М., 2001.

Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1964.

Психология и педагогика игры дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца, А. П. Усовой. — М., 1966.

Радынова О. П., Комиссарова Л. Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. — Дубна, 2011.

Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н. Н. Поддьякова, А. Ф. Говорковой. — М., 1985.

Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л. А. Венгера — М., 1986.

Развитие ребенка / Под ред. А. В. Запорожца, Л. А. Венгера. — М., 1968.

Родари Д. Грамматика фантазии. — М.; 1978.

Сакулина Н. П. Рисование в дошкольном детстве. — М., 1965.

Салмина Н. Г. Знак и символ в обучении. — М., 1988.

Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. — 2-е изд., испр. — М., 2008.

Смирнова Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. — М., 2012.

Собкин В. С., Скобельцина К. Н., Иванова А. И. и др. Социология дошкольного детства. Труды по социологии образования. Т. XVII. Вып. XXIX. — М.: Институт социологии образования РАО, 2013.

Соловейчик С. Педагогика для всех. — 2-е изд. — М., 2000.

Субботский Е. В. Строящееся сознание. — М., 2007.

Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. — Собр. соч. — Т. 9. — М., 1950.

Шнейдер Л. Б. Семейная психология. — 2-е изд. — М., 2006.

Эльконин Б. Д. Действие как единица развития // Вопросы психологии. — 2004. — № 1.

Эльконин Д. Б. Психология игры. — М., 1999.

Программа по духовно – нравственному развитию воспитанников «Санкьоман хазна» под редакцией Абдурахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.

Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. — 40 с.

Юсупова Р.Э., Николаенко И.В./

Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) - Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015

Батукаева З.И. Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015

Алироев И.Ю. Язык, история и культура вайнахов. Грозный, 1990.

Махмаев Ж. Хьекъале абаташ(берашна лерина стихаш, шарадаш, х1етал-металш). Грозный, 2013.

Далгат У.Б. Родовой быт чеченцев и ингушей в прошлом. Орджоникидзе – Грозный, 1933.

Журнал «Стел1ад».

Газета «Берийн беш».